



Ausbildungscampus Gesundheit Bensberg
Beurteilungsbogen Kreißsaal / Stationen

Name:	Vorname:	
Einsatzort:	Einsatz von:	bis:
Dienstage:	Nachtdienste:	Fehltage:

bisherige Einsätze in Wochen:

Wochenstation 4 F									
Kinderzimmer 4 F									
Kreißsaal VPH									
Kreißsaal Marienkrankenhaus									
gynäkologische Stat.									
OP-Saal									
Kinderklinik									
Externat 1									
Externat 2									
Externat 3									
Geburtsanmeldung Hebammen VPH									

Erstgespräch über meine Erwartungen und Wünsche für diesen Einsatz:

geführt am: _____ mit: _____



Fachliche Kompetenz	Beobachtung und Interpretation
5 Punkte	Beobachtungen, Veränderungen, Bedürfnisse der Fr./NG wurden immer schnell erkannt und richtig interpretiert.
4 Punkte	
3 Punkte	Beobachtungen, Veränderungen, Bedürfnisse der Fr./NG wurden nicht immer schnell erkannt und nicht immer richtig interpretiert.
2 Punkte	
1 Punkt	Beobachtungen, Veränderungen, Bedürfnisse der Fr./NG wurden selten erkannt und selten richtig interpretiert.
Begründungen	

Fachliche Kompetenz	Durchführung der praktischen Handlungen
5 Punkte	Die praktischen Handlungen wurden immer sicher und fachlich korrekt durchgeführt.
4 Punkte	
3 Punkte	Die praktischen Handlungen wurden nicht immer sicher und nicht immer fachlich korrekt durchgeführt.
2 Punkte	
1 Punkt	Die praktischen Handlungen wurden unsicher und selten fachlich korrekt durchgeführt.
Begründungen	

Fachliche Kompetenz	Hygiene und Umgang mit Arbeitsmaterialien
5 Punkte	Die Hygienevorschriften wurden immer beachtet. Der Umgang mit den Arbeitsmaterialien war immer zweckmäßig und fachgerecht.
4 Punkte	
3 Punkte	Die Hygienevorschriften wurden nicht immer beachtet. Der Umgang mit den Arbeitsmaterialien war nicht immer zweckmäßig und fachgerecht.
2 Punkte	
1 Punkt	Die Hygienevorschriften wurden selten beachtet. Der Umgang mit den Arbeitsmaterialien war selten zweckmäßig und fachgerecht.
Begründungen	



Methodische Kompetenz		Übergabe und Umgang mit Informationen
5 Punkte	Die Übergabe erhielt alle Informationen. Die Informationen wurden sehr gut strukturiert vorgestellt und immer richtig bewertet.	
4 Punkte		
3 Punkte	Die Übergabe erhielt nicht alle Informationen. Die Informationen wurden teilweise ungeordnet vorgestellt und wurden nicht immer richtig bewertet.	
2 Punkte		
1 Punkt	Die Übergabe erhielt wenig / falsche Informationen. Die Informationen wurden ungeordnet vorgestellt und selten richtig bewertet.	
Begründungen		

Methodische Kompetenz		Arbeitsorganisation
5 Punkte	Die einzelnen Arbeitsschritte wurden immer überlegt, zügig und strukturiert ausgeführt.	
4 Punkte		
3 Punkte	Die einzelnen Arbeitsschritte wurden nicht immer überlegt, zügig und strukturiert ausgeführt.	
2 Punkte		
1 Punkt	Die einzelnen Arbeitsschritte wurden selten überlegt, zügig und strukturiert ausgeführt.	
Begründungen		

Methodische Kompetenz		Dokumentation und Berichterstattung
5 Punkte	Beobachtungen und Informationen wurden immer zeitnah und vollständig weitergegeben. Die Dokumentation erfolgte zeitnah, vollständig und sachlich richtig.	
4 Punkte		
3 Punkte	Beobachtungen und Informationen wurden nicht immer zeitnah und vollständig weitergegeben. Die Dokumentation erfolgte nicht immer zeitnah, war teilweise unvollständig und teilweise sachlich falsch.	
2 Punkte		
1 Punkt	Beobachtungen und Informationen wurden selten zeitnah und vollständig weitergegeben. Die Dokumentation erfolgte selten zeitnah, war in großen Teilen unvollständig und sachlich falsch.	
Begründungen		



Sozial-kommunikative Kompetenz		Empathie
5 Punkte	Der Umgang mit der Frau/dem NG/ dem Partner war immer freundlich und zuvorkommend. Auf Bedürfnisse und Ängste wurde immer einfühlsam eingegangen.	
4 Punkte		
3 Punkte	Der Umgang mit der Frau/dem NG/ dem Partner war nicht immer freundlich und zuvorkommend. Auf Bedürfnisse und Ängste wurde nicht immer einfühlsam eingegangen.	
2 Punkte		
1 Punkt	Der Umgang mit der Frau/dem NG/ dem Partner war selten freundlich und zuvorkommend. Auf Bedürfnisse und Ängste wurde selten einfühlsam eingegangen.	
Begründungen		

Sozial-kommunikative Kompetenz		Beratung und Anleitung
5 Punkte	Die Beratungen und Anleitungen waren immer verständlich und der individuellen Situation angepasst.	
4 Punkte		
3 Punkte	Die Beratungen und Anleitungen waren nicht immer verständlich und der individuellen Situation nicht immer angepasst.	
2 Punkte		
1 Punkt	Die Beratungen und Anleitungen waren selten verständlich und der individuellen Situation selten angepasst.	
Begründungen		

Sozial-kommunikative Kompetenz		Teamarbeit
5 Punkte	Das Verhalten gegenüber MitarbeiterInnen war immer angemessen und kooperativ.	
4 Punkte		
3 Punkte	Das Verhalten gegenüber MitarbeiterInnen war nicht immer angemessen und kooperativ.	
2 Punkte		
1 Punkt	Das Verhalten gegenüber MitarbeiterInnen war selten angemessen und kooperativ.	
Begründungen		



Personale Kompetenz		Nähe und Distanz
5 Punkte	Das Verhalten von Nähe und Distanz im Umgang mit der Frau, dem NG, dem Partner war immer ausgewogen	
4 Punkte		
3 Punkte	Das Verhalten von Nähe und Distanz im Umgang mit der Frau, dem NG, dem Partner war nicht immer ausgewogen	
2 Punkte		
1 Punkt	Das Verhalten von Nähe und Distanz im Umgang mit der Frau, dem NG, dem Partner war selten ausgewogen	
Begründungen		

Personale Kompetenz		Umgang mit Anleitungssituationen
5 Punkte	Situationsbedingte und/oder unvorhergesehene Belastungsmomente in den Anleitungssituationen wurden immer ruhig aufgenommen. Mit Abweichungen während der Betreuungssituation wurde immer flexibel und sehr gut umgegangen.	
4 Punkte		
3 Punkte	Situationsbedingte und/oder unvorhergesehene Belastungsmomente in den Anleitungssituationen wurden nicht immer ruhig aufgenommen. Mit Abweichungen während der Betreuungssituation wurde nicht immer flexibel und gut umgegangen.	
2 Punkte		
1 Punkt	Situationsbedingte und/oder unvorhergesehene Belastungsmomente in den Anleitungssituationen wurden selten ruhig aufgenommen. Mit Abweichungen während der Betreuungssituation wurde selten flexibel und gut umgegangen.	
Begründungen		

Personale Kompetenz		Selbstreflexion
5 Punkte	Die eigenen Stärken und Schwächen wurden immer erkannt und benannt. Selbstkritik erfolgte in allen Bereichen konstruktiv, Fremdkritik wird sehr gut angenommen.	
4 Punkte		
3 Punkte	Die eigenen Stärken und Schwächen wurden nicht immer erkannt und benannt. Selbstkritik erfolgte in den meisten Bereichen konstruktiv, Fremdkritik wird nicht immer angenommen.	
2 Punkte		
1 Punkt	Die eigenen Stärken und Schwächen wurden selten erkannt und benannt. Selbstkritik erfolgte in wenigen Bereichen konstruktiv, Fremdkritik wird selten angenommen.	
Begründungen		



Notenschema:	1 sehr gut	=	wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht
	2 gut	=	wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht
	3 befriedigend	=	wenn die Leistung im allgemeinen den Anforderungen entspricht
	4 ausreichend	=	wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im ganzen den Anforderungen noch entspricht
	5 mangelhaft	=	wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
	6 ungenügend	=	wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können
	0 Nullwert	=	wenn Anforderungen nicht zutreffen oder nicht zu beurteilen sind.

Notenschema Fachliche Kompetenz		Notenschema Methodische Kompetenz	
Punkte	Note	Punkte	Note
15-14	1	15-14	1
13-11	2	13-11	2
10-09	3	10-09	3
08-07	4	08-07	4
06-05	5	06-05	5
04-03	6	04-03	6

Notenschema Sozial-kommunikative Kompetenz		Notenschema Personale Kompetenz	
Punkte	Note	Punkte	Note
15-14	1	15-14	1
13-11	2	13-11	2
10-09	3	10-09	3
08-07	4	08-07	4
06-05	5	06-05	5
04-03	6	04-03	6

Gesamtnote (arithmetisches Mittel aller 4 Kompetenznoten, gerundet) =

Abschlussgespräch geführt am:	Unterschrift der Fachperson Praxis:
----------------------------------	-------------------------------------

Meine Stellungnahme zum Einsatz:

Unterschrift der Hebammenschülerin :

Unterschrift Lehrerin: